

## О МЕРАХ ПО ЗАЩИТЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Преступления против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних являются общественно опасным явлением, представляют собой одну из наиболее опасных форм антисоциального поведения и всегда вызывают широкий общественный резонанс.

Проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия, в силу их наименьшей защищенности, **никогда не теряет актуальности**.

**Сексуальное насилие** – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера с взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды. Сексуальное насилие включает как прямые сексуальные контакты, так и не прямые: демонстрация ребенку обнаженных гениталий, демонстрация порнографических материалов, а также вовлечение ребенка в изготовление подобных материалов, подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур, «груминг», осуществляемый, как правило, посредством сети Интернет.

Дети и подростки, вовлеченные в сексуальные действия, полностью их не осознают и, следовательно, не способны давать информированное согласие на них. Сексуальное насилие практически всегда скрывается и самим ребенком, и взрослыми.

Основным источником информации при возбуждении уголовных дел по фактам сексуального насилия в отношении детей остаются заявления от родителей (*законных представителей*) несовершеннолетних, которые пострадали от противоправной деятельности.

Вместе с тем, выявление данных преступлений осложняется нежеланием ряда взрослых и самих детей разглашать сведения о случившемся, что позволяет таким уголовно наказуемым деяниям длительное время, а порой навсегда, оставаться неочевидными. Зачастую сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают (*обращаются*) в медицинские учреждения или сами совершают правонарушения.

**Раннее выявление** случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи **минимизирует вред их здоровью и развитию**, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

Поскольку сталкивающиеся с жестоким обращением и сексуальным насилием дети редко обращаются за помощью, а сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают в больницы или совершают правонарушения, то поведение и состояние детей **должно быть постоянным объектом внимания**, а порой и сигналом тревоги для родителей.

Следует понимать, что по различным причинам (*чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.*) сталкивающиеся с сексуальным насилием дети редко обращаются за помощью. Поэтому в ходе общения с ребенком **необходимо обращать внимание на следующие особенности** внешности, физического состояния и поведения ребенка:

**физические признаки:**

- боль при сидении, ходьбе;
- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
- гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- недержание мочи;
- наличие инфекций, передающихся половым путем;
- беременность;

**изменения в выражении сексуальности:**

- кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность;
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- склонность к сексуальным действиям с другими детьми;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, привлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

**изменения в эмоциональном состоянии и общении:**

- трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);
- внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;
- жестокость по отношению к игрушкам (*у младших детей*);
- утрата туалетных навыков (*чаще у мальшей*);
- равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье (*у подростков*);

**изменения личности и мотивации, социальные признаки:**

- прогулы занятий в учреждении образования;
- внезапное изменение успеваемости (как негативное, так и положительное) или потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»);
- отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (у подростков);

**изменения самосознания:**

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям);
- суицидальные разговоры и попытки суицида;

**невротические и психосоматические симптомы:**

- беспокойность, боязнь при нахождении с определенным человеком (людьми);
- сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека (людей);
- боязнь раздевания;
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;
- расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

Важно вовремя увидеть признаки насилия в отношении ребенка. Но не менее важно знать как вести себя, если ребенок рассказывает о насилии.

**Основные рекомендации для родителей (законных представителей):**

- Отнеситесь к тому, что рассказал ребенок, серьезно. Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями.
- Сохраняйте спокойствие. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний. Успокойте и подбодрите пострадавшего ребенка. Объясните ему, что рассказывая вам о том, что случилось, ему будет проще пережить случившееся. Дайте ему понять, что вы понимаете и ни в чем не обвиняете его («Ты правильно сделал, что мне рассказал»). Поощряйте ребенка рассказать о том, что случилось. Дайте ребенку выговориться.

- Постарайтесь узнать у него точные факты, но не давите. Внимательно относитесь к словам ребенка, не отбрасывая их как нечто невероятное. Даже если факты не имели места, важно понять истоки его фантазии.

- Незамедлительно и тщательно проверьте достоверность предположений.

- Будьте внимательны к тому, что может заставить ребенка чувствовать себя некомфортно.

- Дайте возможность ребенку выплеснуть свои эмоции. Будьте выдержаны, если ребенку трудно открыться эмоционально.

- Будьте искренними. Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, о чем он рассказал.

- Будьте честны. Объясните ребенку, что вы собираетесь делать дальше, и спросите его, согласен ли он с Вашими намерениями (*«Мне надо сказать кое-кому (педагогу-психологу, педагогу социальному или сотруднику органов внутренних дел о том, что случилось. Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они помогут сделать так, чтобы ты почувствовал(а) себя в безопасности»*). Можно дать понять ребенку, что вы понимаете его чувства по этому поводу, но не должны оставлять ему выбора. Объясните: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо». Обратитесь за профессиональной помощью – психологической, правовой, медицинской.

- Настаивайте на прохождении медицинского осмотра как можно скорее, даже если нет видимых повреждений.

#### **Чего не стоит делать:**

- не давайте ребенку опрометчивых обещаний типа: «Это останется между нами», «Мама не будет сердиться», «Все будет хорошо». Насильник уже заставил ребенка держать их отношения в секрете, а собственный жизненный опыт говорит ему, что мама будет сердиться и ругать его (*что чаще всего и происходит*);

- не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было, потому что последствия насилия таковы, что навязчивые воспоминания и мысли о пережитом вызывают тревогу, беспокойство, неуверенность в будущем. Лучше обратиться к специалисту, имеющему опыт работы с детьми, подвергшимися насилию.

#### **Избежать насилия можно!**

Расскажите детям об их праве на личную неприкосновенность, на защиту себя от физических посягательств любыми средствами.

ВАЖНО научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны сказать «НЕТ» любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.

Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого вы знаете и **не позже 23.00**. Если они вместе громко закричат или кто-то позовет родителей, других взрослых, преступника это остановит.

Родители ВСЕГДА должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти. Убедите детей, что призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть смело зовут на помощь в случае чьих-либо домогательств.

Если относительно какого-то незнакомца у подростка возникли подозрения, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). По телефону пусть сделает вид, что на улице его встретит папа ИЛИ взрослый друг. Надо сказать об этом громко в трубку телефона.

Мобильный телефон сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.

Особое внимание подросток должен обращать на автомобили, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.

В детях необходимо воспитывать строгие правила поведения и требования к себе, в противном случае их нестрогое соблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. Обращайте внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.

#### **Научите детей «Правилам пяти нельзя»:**

1. Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом;
2. Нельзя заходить с незнакомыми людьми в подъезд, лифт, лес и другие нелюдимые места;
3. Нельзя садиться в чужую машину;
4. Нельзя принимать от незнакомых людей подарки (*конфеты, мороженое, игрушки и др.*) и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо;
5. Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Жертвами половых преступлений чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостать.

Преступники применяют не только насильственные, но и «соблазнительные» приемы. Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.

**Необходимо нацеливать ребенка, чтобы он рассказывал родителям обо всем, что происходит с ним. Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.**

Общаясь в социальных сетях, преступники, как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.

**Виртуальные знакомые всегда должны оставаться виртуальными, все реальные встречи – только под присмотром или с разрешения родителей.**

**Обо всех фактах сексуального насилия над несовершеннолетним или подозрении на их наличие должны быть в кратчайшие сроки уведомлены правоохранительные органы.**

Управление внутренних дел Гомельского облисполкома  
Комитет идеологической работы и по делам молодежи облисполкома

Ответственный за выпуск: С.А.Задорожнюк